

[دليل المرشدين الاجتماعيين]

مشروع تمكين اللاجئين السوريين



النهضة العربية للديمقراطية والتنمية
Arab Renaissance for Democracy & Development

اجتمعنا

تمسكنا رفق



نحن
أولئك
الذين
نؤمن
بالحرية
والعدالة

جدول المحتويات

2	المقدمة
3	السياسات والاجراءات لعمل المرشد الاجتماعي
5	قواعد سلوك منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية (COC)
10	وصف الادوار والمسؤوليات المرشد الاجتماعي
12	عينة نموذج الجلسة الجماعية لنشر المعلومات
16	الرسائل العامة التي سيتم إيصالها للمجتمع
18	قائمة المصطلحات (التعريفات المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم اعتباراً من تاريخ 29 أيار 2014)
21	الأسئلة المتوقع طرحها من عائلات الأطفال أثناء تقديم الجلسات الجماعية لنشر المعلومات أو أثناء التسجيل في المدرسة
25	الملاحق
26	الملحق 1: التقييم القبلي
27	الملحق 2: التقييم البعدي
28	الملحق 3: نموذج تعبئة بيانات
33	الملحق 4: نموذج التقارير للجلسات الجماعية لنشر المعلومات
36	الملحق 5: نموذج التقييم الذاتي
38	الملحق 6: التعريف بمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية أهدافها وخدماتها:
39	الملحق 7: قائمة مراكز الاستدراكية:
42	الملحق 8: قائمة مدارس ذوي دوام الفترتين
48	الملحق 9: تطبيق KoboCollect
54	الملحق 10: ورقة الحضور للجلسة الجماعية لنشر المعلومات

المقدمة

تعمل منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية وبدعم من مؤسسة المجتمع المفتوح إلى تدريب كل من اللاجئين السوريين والأردنيين في المجتمعات المضيفة في عمان والزرقاء لكي يصبحوا مرشدين اجتماعيين. سيتم بناء قدراتهم التقنية وزيادة المعرفة القانونية والتوعية بالحقوق والواجبات حتى يتمكنوا من زيادة إمكانية الحصول على المعلومات الأساسية وتمكين مجتمعاتهم للوصول إلى حقهم في التعليم.

يجري تنفيذ هذا المشروع بما يتماشى مع مهمة المنظمة من أجل الوصول إلى العدالة، بغض النظر عن الحالة. يساهم المشروع في مهمة منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية في الوصول إلى الحق في التعليم، وتحسين سبل العيش، ودعم التماسك الاجتماعي، وحماية الكرامة، وتعزيز العمل المجتمعي، وزيادة الوعي بحقوق الإنسان.

من خلال تطوير مهاراتهم الفنية في تعبئة المجتمعات المحلية وتيسير المجموعات، سوف تدعم منظمة النهضة العربية المرشدين الاجتماعيين للاطلاع على الإطار القانوني العام الذي يحكم قطاع التعليم وسيحصلون على معلومات عن كيفية الوصول إلى التعليم. كما سيتم تدريبهم على كيفية معالجة القضايا الحساسة التي تواجه القطاعات السكانية الأكثر عرضة للايذاء. وعليه، سيتمكن المرشدين الاجتماعيين بعد ذلك من نشر معارفهم لأفراد مجتمعاتهم المحلية من خلال جلسات جماعية لنشر المعلومات. كما سيساعد ذلك على تعزيز التماسك والتعايش المجتمعي من خلال العمل معاً لخدمة المجتمعات المحلية وتمكينها. من خلال المشروع،

تقدم المنظمة هذا الدليل للمرشدين الاجتماعيين من أجل أن يوضح لهم بعض المسائل المتعلقة بوظيفتهم وبدعمهم في تقديمها ويكون لهم مصدر المعلومات والوثائق المهمة. حيث يحتوي الدليل على عدة أقسام مهمة مثل السياسات والاجراءات لعمل المرشد الاجتماعي، عينة نموذج الجلسة الجماعية لنشر المعلومات، والرسائل العامة التي سيتم إيصالها للمجتمع من أجل نجاح تيسير الجلسة.

يهدف هذا الدليل الى دعم المرشدين الاجتماعيين بإيصال الرسائل والمعلومات المهمة المتعلقة بالحق في التعليم والحصول على التعليم ذو الجودة. حيث يلعب المرشدين الاجتماعيين دوراً مهماً في توفير الوعي والتمكين للمجتمعات الضعيفة في الأردن بالتوافق مع رسالة المنظمة.

هذا الدليل تتم تطويره كجزء من الفترة التجريبية لمشروع تمكين اللاجئين السوريين. بوسع المنظمة ان تغير او تحور

هذا الدليل في اي وقت وخصوصا في نهاية الفترة التجريبية.

السياسات والاجراءات لعمل المرشد الاجتماعي

1- تعبئة المجتمع

- **مقابلة:** أفراد المجتمع المعنيين الذين سيشاركون في جلسة المعلومات الجماعية. ابدأ بلقاء زعماء وقادة المجتمع. تحتاج إلى فهم من هم أصحاب الرأي في هذا المجتمع. أشرح دورك ولماذا تريد الحديث مع الناس في المجتمع. إبقائهم على علم ومعرفة يساعدك في كسب دعمهم ومساعدتهم.
- **البداء:** حدد المسائل الرئيسية للحديث وحدد من يجب دعوته. قرر ماذا تريد أن تخبره للمجتمع بناءً على المعلومات التي زدك بها فريق المشروع.

2- التحضير والإعداد للجلسة الجماعية لنشر المعلومات

- **وضع خطة العمل:** قرر من يجب أن يشارك ومن سيقوم بالمهام وكيف سيتم إبلاغ المجتمع، وكيفية ترتيب جلسة المعلومات الجماعية.
- **مواد الجلسة:** تجهيز كافة المواد المطلوب تزويدها خلال الجلسة.
- **تاريخ ومكان الجلسة:** قرر تاريخ ومكان عقد الجلسة بحيث يكون مناسباً للجهة المستهدفة.
- **الدعوات:** وجه الدعوات للجهة المستهدفة من الجلسة قبل أسبوع على الأقل من تأريخ عقد الجلسة. ربما يكون من المهم عقد اجتماعات شخصية لشرح الغرض من الجلسة وأخذ التزام الجهة المستفيدة بالمشاركة في الجلسة. أجمع أسماء ومعلومات اتصال وتواصل للمتابعة عند اقتراب موعد الجلسة.
- **المتابعة مع المستهدفين قبل عقد الجلسة:** تذكير المشاركين عن طريق الاتصال هاتفياً أو الذهاب شخصياً قبل انعقاد الجلسة بيوم أو يومين.
- **عدد المستهدفين:** تأكد من وجود (10 - 12) مشارك لكل جلسة.

3- ادارة الجلسة الجماعية لنشر المعلومات

- **عقد الجلسة** قم بعقد الجلسة. تأكد من جمع تفاصيل معلومات المشاركين ومن عمل التقييم القبلي. قم بعمل التقييم البعدي بعد انتهاء الجلسة واطلب تغذية راجعة من المشاركين حول الجلسة وما إذا كان هناك جوانب أخرى يرغبون في إضافتها للمعلومات المنشورة.
- **مواد ومعلومات الجلسة:** ما هي المعلومات الواجب إعطاؤها ومن يجب متابعتها أو إحالته للخدمات. تذكر جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات أثناء الجلسة. احتفظ بسجل بالأسئلة المطروحة ومن يجب متابعتها أو إحالته.
- **الاحالات:** حدد من هم بحاجة إلى دعم قانوني ودعم نفسي اجتماعي وقم بإحالتهم إلى فريق المشروع / المنظمة.

4- المتابعة والتقييم والتقارير

- **تعبئة النماذج:** تحتاج بعد الجلسة إلى تحديث المعلومات وتعبئة النماذج لأغراض المتابعة والتقييم وحسب النماذج والطرق المحددة من قبل فريق العمل.
- **التقييم والدروس المستفادة:** بعد الجلسة، راجع ما حصل والدروس المستفادة وما هو أفضل ما يمكن القيام به في المرة القادمة عندما يتم عقد جلسة مشابهة.
- **التقارير:** قم بصياغة التقرير لجلسة المعلومات الجماعية حسب النموذج المزود من المنظمة وأرسله لفريق المشروع حسب الطريقة المتفق عليها معهم وذلك بعد كل جلسة بمدة أسبوع كحد أقصى.
- **التقييم الذاتي:** نشجع المرشدين الاجتماعيين على تحديد مواطن قوتهم والشيء الصحيح الذي يقوموا به حسب اعتقادهم والأمور التي تشكل تحدياً لهم والنظر في كيفية تحسين وتحديد ما يحتاجونه من دعم للقيام بذلك. بإمكانهم استعمال كشف التقييم الذاتي الذي يعده فريق المشروع لتقييم أنفسهم بأقصى درجة ممكنة من النزاهة. إذا كان لا يعرف مشرفك شيئاً جيداً تقوم به فيمكنك إعلامه به بإعطاء أمثلة قوية.
- **التطوير:** أبدأ ثانية بجلسة جديدة اعتماداً على ما تم تعلمه.

قواعد سلوك منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية (COC)

من المهم لنا التحقق من أن ارتباط سلوك جميع الأفراد بعملنا يتوافق مع مبادئ المنظمة، قيمها وأهدافها. إن هدف قواعد السلوك هذه هو إرشادك فيما يخص القضايا الرئيسية التي تحتاج إلى معرفتها، و المعايير التي يتوقع منك أن تطبقها في بعض الظروف.

تتطبق قواعد السلوك على كل واحد مرتبط بالمنظمة، بغض النظر عن الموقع، ويقبول اتفاقك/عقدك مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية تتعهد بتأدية واجباتك ومراقبة تصرفاتك وفقا لمتطلبات قواعد السلوك هذه. لقد صمم هذا النظام لمساعدتك وحمايتك، بالرغم من أن مخالفته قد تعني إنهاء عقدنا/اتفاقنا معك/مع منظمك، وفي بعض الحالات، قد تؤدي إلى الملاحقة الجزائية.

فيما ندرك أن هناك قدرا من الاختلاف في القوانين المحلية والثقافات بين بلد وآخر، فمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية هي منظمة محلية غير حكومية (NGO)، وبالتالي فإن قواعد السلوك مبنية على المعايير الدولية و معايير الأمم المتحدة. يعكس النظام السلوكي رسالة منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية الأساسية وقيمها، ويسعى لضمان تفادي الذين يمثلون العمل مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية استخدام علاقات سلطوية محتملة غير متكافئة لحسابهم الخاص. يتم التوقيع على مدونة الأخلاق والسلوك عند التوظيف، ويتم إعادة النظر فيها سنويا في حالة ظهور أي تحديثات على المضمون.

قواعد السلوك

المعايير والقيم

1. تعزيز نزاهة وسمعة منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية من خلال التأكيد على أن سلوكي المهني

والشخصي متوافق بشكل مشهود مع قيم ومعايير منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

نحن نعزز في منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية إدارة الباب المفتوح حيث يسهل بموجبها التواصل واللقاء بين الموظفين والمدراء لبحث وفي أي وقت مشاكل وهموم الموظفين والمواضيع الهامة المتعلقة بمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية وعملهم. نحن نشجع على الحوار المفتوح والمهني ونساعد كل عضو في المنظمة على طرح المشاكل والاقتراحات أمام الإدارة من أجل الدروس المستفادة وإجراء التصويبات إذا لزم. إذا

رأيت أن هناك سياسة، مزاولة أو نشاطات لمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية تخالف القانون، سياسة عامة أو معايير المنظمة الأخلاقية، يرجى عرض المسألة على الإدارة .
و عليه أتعهد بما يلي:

- أسعى للحفاظ على وتعزيز الثقة العامة في منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية من خلال تحمل مسؤولية الأفعال المهنية والشخصية التي أقوم بها والتحقق من استعمالي للصلاحيات الموكلة بي من خلال مناصبي مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية بقدر من الالتزام و ضبط النفس.
- بينما التزم بمتطلبات قواعد السلوك، سأكون حساساً أيضاً تجاه، وأحترم، العادات والتقاليد المحلية، حتى لو اختلفت الأصول والقيم في ذلك السياق الثقافي عن قواعد السلوك. سوف أسعى (و أحصل على) إذا لزم الدعم والمشورة من منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
- لا أعمل وأنا تحت تأثير الكحول أو استخدام أو حيازة مواد ممنوعة في موقع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية و مركباتها.

2. التعامل باحترام ووقار مع الجميع والتصدي لأي نوع من المضايقات، التمييز، التخويف أو الاستغلال.

ترى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية بأن كل الموظفين مخولين بالعمل في بيئة خالية من الإزعاج، التخويف والإكراه، مما يسمح لكل موظف بذل كل طاقاته. تحظر منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية أي شكل من المضايقات الشخصية أو الجنسية المبنيّة على العرق، اللون، الدين، الجنس، المنشأ القومي، العجز، العمر، أو غيرها من الخصائص أو الفعاليات المحمية بالقانون. كما تمنع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية أي شكل من أشكال الانتقام بحق موظف آخر بسبب تقديم شكوى بمقتضى هذه السياسة، أو المشاركة في التحقق من شكوى. وعلى أي موظف يعتقد بأنه قد تعرض لمضايقة شخصية أو جنسية غير مشروعة، أو شهد حادثة أو أكثر من المضايقات غير المشروعة، أن يرفع فوراً تقرير بالحادثة (الحوادث) إلى مسؤوله المباشر، و في حال عدم الاستجابة إلى مسؤول الموارد البشرية و في حال عدم الرد يتم رفع التقرير إلى مدير الدائرة القانونية ثم إلى هيئة إدارة منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

- سوف أسهم في بيئة عمل تتميز بالاحترام المتبادل، الإخلاص، الكرامة، والتعاطف وعدم التمييز .
- سأكون منفتحاً ومباشراً في التواصل ومستجيباً للنصيحة وأقدر القيمة والإمكانيات ومساهمات الآخرين، وأتحمّل المسؤولية والمساءلة عن الأفعال في هذا الشأن.
- سوف أضمن بأن علاقتي وسلوكي ليست استغلالية، مسيئة أو فاسدة بأي شكل من الأشكال.

- احترام حقوق الجميع بما فيها حقوق الأطفال، ولن أخطر في أي نوع من الإساءة أو الاستغلال الجنسي للأطفال (كما ورد في قانون البلد لحماية الطفل)، أو أي شخص من أي فئة عمرية.
- لن أتبادل المال مع المنتفعين، أعرض الوظائف، العمل، السلع أو الخدمات مقابل الجنس ولا لأي نوع من السلوك المهين، المشين أو الاستغلالي.
- سأسعى بكل ما أستطيع للتبليغ عن أي سلوكيات أو سوء تصرف مهني كهذه في مكان العمل من الآخرين إلى إدارتي المباشرة أو من خلال أنظمة التبليغ المأمونة المعتمدة.

3. أداء أية واجبات وإدارة حياتي الخاصة بطريقة أتفادى فيها تضارب المصالح المحتملة مع العمل لدى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

يوجد تضارب مصالح عندما تتعارض مصالح الفرد الشخصية بأي طريقة محتملة مع مصالح منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية. أحيانا، قد ينشأ التعارض رغم جهودك الحميدة. مثل هذه الحالات قد لا تكون مشكلة على أن تبلغ عن التعارض المحتمل في المصالح. وفي الحالات التي تنطوي على مخاطر نزاع حقيقية، قد يقتضي من الفرد (سواء كان موظفا، مسؤولا أو عضوا في مجلس الإدارة) اتخاذ خطوات لتحديد نفسه عن الوضع، تغيير مسؤوليات العمل، التوقف عن متابعة المصالح المالية الخارجية، أو إنهاء العمل أو غير ذلك من الارتباطات مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية. في حالة لزوم الإفصاح لإدارة المنظمة، في حال الموظفين أو رئيس المجلس، يجب على أعضاء مجلس الإدارة اتباع الإجراءات والخطوات الأصولية.

- أقر بأية مصالح لي ذات طبيعة مالية، شخصية، عائلية (أو بعلاقات ذات صلة وثيقة) في أمور أعمال رسمية قد تؤثر على عمل منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية (مثل، عقود بضائع/خدمات، وظيفة أو ترقية داخل منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية، منظمات شريكة، مجموعات مستفيدة).
- أبلغ منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية عن أي نوايا تسعى للتعيين كمرشح مرتقب أو لمنصب رسمي آخر في أي حزب سياسي أو منصب عام، لبيان احتمال بروز أي تعارض، أو تعارض منظور، مع القيام بواجباتي لدى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
- حتى لو كان قبول أو إعطاء الهدايا عادة سائدة في المجتمع فسوف أرفض أي عطايا مالية أو هدايا في غير محلها من الحكومات، المستفيدين، المانحين، الموردين و غيرهم من الأشخاص، التي عرضت علي نتيجة موقعي في العمل مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

- حيثما يكون إعطاء وقبول الهدايا أمراً معتاداً في الثقافة السائدة، فسوف أتحقق من أي مثل هذه الهدايا ضمن حدود الأحكام المقبولة ووفقاً لسياسات التزويد وسوف أبلغ عن أي عطايا إلى الإدارة المباشرة وتسليمها إذا لزم إلى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
- سوف أتأكد من أن المساعدة المقدمة من منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية ليست في مقابل أي خدمات أو جميل من أحد.
- سوف أتصدى لأي شكل من أشكال الفساد ولن أعرض، أعد، أعطي أو أقبل أية رشاوى.

4. أتحمل مسؤولية استعمال المعلومات، النقود والموارد التي يمكنني الوصول إليها بحكم وظيفتي مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

معلومات منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية السرية:

المعلومات أصل رئيسي غير ملموس لمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية. ورغم أهمية مشاطرة المعلومات لتحقيق أهداف برامج وبحوث منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية ، فالموظفين أيضاً مسؤولين عن حماية المعلومات السرية والملوكة حسب الأصول التي تعود إما إلى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية أو مؤتمنة عليها من قبل طرف ثالث. قد تتضمن مثل هذه المعلومات نتائج العمل، براءات، بحوث، برامج أو غيرها من المعلومات الفنية، ميزانيات، معلومات الموظفين، بما فيها المعلومات المكلفة بها منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية من قبل طرف ثالث. من خلال توقيع مدونة قواعد السلوك هذه يتعين على كل موظف ، مستشار و متعاقد لدى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية الإقرار و الموافقة على حماية المعلومات السرية لمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية من الإفشاء غير المصرح به.

- سوف استعين بتقديري الخاص عند التعامل مع معلومات سرية أو حساسة.
- سوف أحصل على تفويض قبل التخاطب مع الخارج باسم منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية وأتجنب أي انعكاسات هدامة غير متعمدة علي أو على منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
- سوف أقدم بياناً أصولياً بكل ما يتعلق بمال وممتلكات منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية (مثال، المركبات، المعدات المكتبية، الإقامة من منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية، الحواسيب بما في ذلك استخدام الانترنت، البريد الالكتروني والانترنت).

5. وقاية صحة، سلامة، أمن ومصحة كل موظفي، متطوعي ومتعهدي منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية

- أتعهد وأعمل بناءً على اتباع سبل السلامة في العمل.
- التزم بتوجيهات إدارة الأمن المحلية وأكون استباقياً في الإبلاغ عن أي تغيير ضروري في هذه التوجيهات.
- سوف أتصرف بطريقة أتجنب من خلالها المخاطر غير المرغوبة لسلامتي، صحي ومنفعتي وللآخرين، بما في ذلك المنظمات الشريكة والمستفيدين.

6. تعزيز حقوق الانسان، حماية البيئة ومكافحة الأنشطة الجرمية أو غير الأخلاقية

- أضمن أن يكون سلوكي متفقاً مع إطار حقوق الانسان المتفق عليها من قبل منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
- سوف أبدأ قصارى جهدي لحماية البيئة الطبيعية والعمل بطريقة مستدامة.
- سوف أسهم في منع كافة أشكال النشاطات الجرمية وغير الأخلاقية.
- سوف أبلغ منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية عن أية قرارات إدانة جرمية ذات صلة أو اتهامات ارتكبتها قبل عملي مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية قد تهم المنظمة من الناحية القانونية.
- أخطر منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية بأي اتهامات جرمية خلال عملي قد تعيق قدرتي على أداء واجبات منصبي بمقتضى القانون الوطني.

لقد اطلعت بعناية وتفهمت قواعد سلوك منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية وأتعهد بالالتزام بشروط قواعد السلوك هذه وتعزيز معايير السلوك المطلوبة لدعم أهداف منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية ، قيمها ورسالتها.

الاسم:

التاريخ:

التوقيع:

وصف الادوار والمسؤوليات المرشد الاجتماعي

المسمى الوظيفي: المرشد الاجتماعي

الوصف العام: التخطيط واعداد وتيسير جلسات جماعية لنشر المعلومات بهدف زيادة إمكانية الحصول على المعلومات الأساسية وتمكين المجتمعات في عمان والزرقاء للوصول إلى حقهم في التعليم.
الموقع: عمان أو الزرقاء

المشروع : تمكين اللاجئين السوريين

المدة: ثلاثة اشهر

المهام والمسؤوليات:

- أ. التعاون مع فريق العمل في وحدة المساعلة في منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية في تنفيذ الأنشطة الخاصة بالمشروع وعلى وجه الخصوص الجلسات الجماعية لنشر المعلومات حول الحق في التعليم في عمان أو الزرقاء.
- ب. التواصل مع المجتمع المحلي، وتشجيعهم على حضور الجلسات الجماعية لنشر المعلومات.
- ج. التخطيط وتيسير وتنفيذ ثمانية جلسات جماعية لنشر المعلومات تضم (10-12) شخصاً في كل جلسة. يقوم المرشد الاجتماعي باختيار المكان والوقت المناسبين لتنظيم الجلسات من اجل ضمان مشاركة المستهدفين في هذه الجلسات.
- د. اعلام فريق العمل في منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية بموعد لا يقل عن 5 ايام عمل حول موعد ومكان تنفيذ الجلسات.
- هـ. توثيق الجلسات من خلال:

(1) جمع المعلومات الخاصة بالمشاركين في الجلسات حسب آلية جمع المعلومات التي سيتم تزويد المرشد الاجتماعي بها.

(2) تقديم تقرير لفريق العمل حسب نموذج التقارير الذي سيتم تزويد المرشد الاجتماعي به. يتضمن التقرير تفاصيل عن الجلسات وما نتج عن النقاش مع المستفيدين وراء المستفيدين. كما يتضمن التقرير توصيات لتطوير الجلسات و تعديلها إن لزم بما يتوافق مع البيئة الثقافية، الفكرية و السلوكية.

3) المساعدة في تقييم الجلسات حسب آلية جمع المعلومات التي سيتم تزويد المرشد الاجتماعي بها.

و. تحديد الاشخاص الذين يحتاجون الى خدمات الإحالة (القانونية، والدعم النفسي الاجتماعي) وإحالتهم تبعاً لذلك الى منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية وفريق العمل.

ز. المشاركة في اقتراح أفكار لما يحتاجه المجتمع من خدمات ومعلومات من اجل ضمان حقوق الانسان والحق في التعليم.

ح. تغطية كافة التكاليف الخاصة بالجلسات الجماعية لنشر المعلومات ضمن مبلغ الاتفاق مع منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية حيث ان المنظمة غير مسؤولة عن تغطية اية مصاريف خاصة بالجلسات.

ط. الالتزام بحضور التدريبات الخاصة بالمشروع وكذلك الجلسات الشهرية التي سيتم تنظيمها اثناء تنفيذ المشروع.

ي. الالتزام بقواعد السلوك والانظمة الداخلية لمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

ك. تنفيذ مهام إضافية ذات صلة بالمشروع، و ذلك حسب الحاجة والطلب من قبل المسؤولين عن المشروع من منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

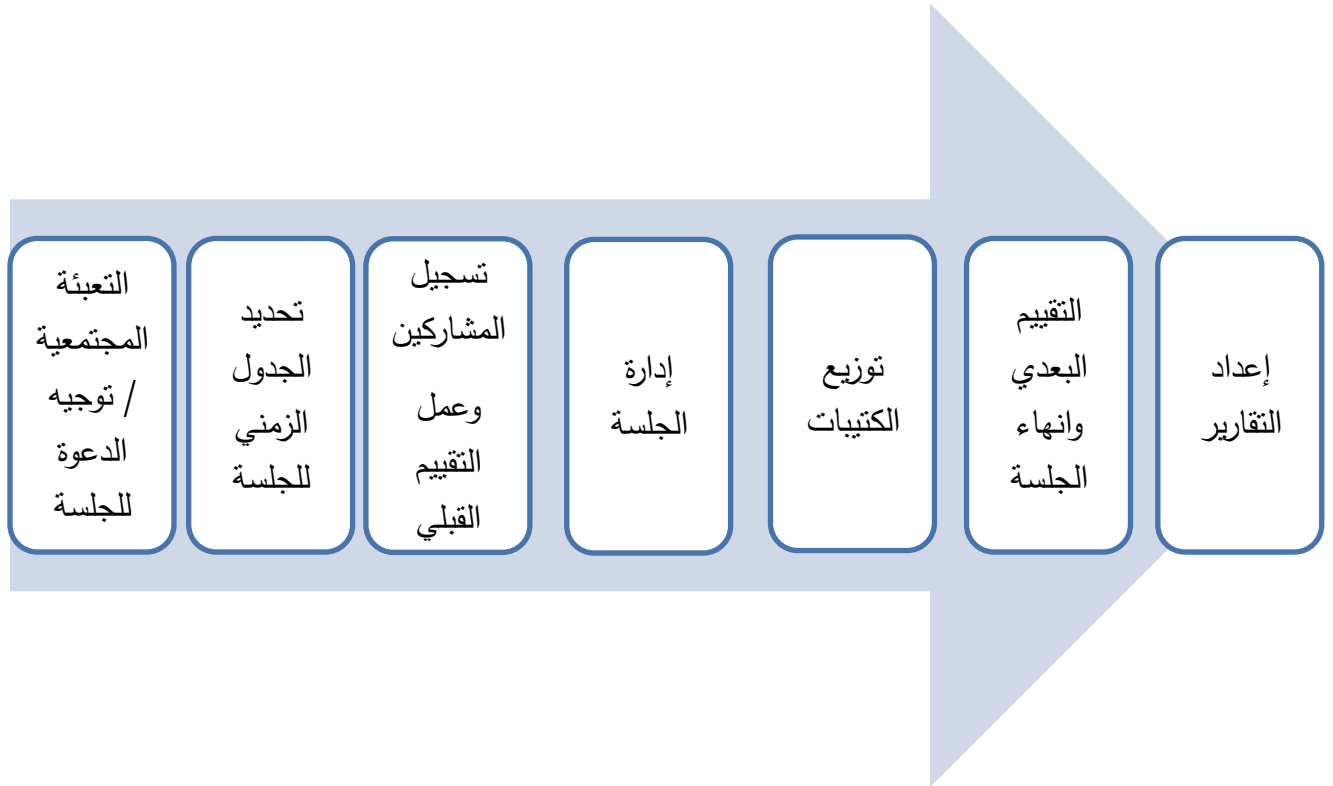
عينة نموذج الجلسة الجماعية لنشر المعلومات

صممت هذه الوثيقة لمساعدة المرشد الاجتماعي في إعداد وتنسيق الجلسات الجماعية لنشر المعلومات، وهي توضح ما يلي:

1. متطلبات عقد الجلسات وإعداد التقارير .
2. أدوات عقد الجلسات.
3. إجراءات تنسيق هذه الجلسات.

هذه الجلسة مصممة بحيث ينسقها وييسرها المرشدون الاجتماعيين الذين سيعملون ضمن إطار مشروع "تمكين اللاجئيين السوريين".

الجلسة الجماعية لنشر المعلومات - لمحة عامة



1- متطلبات عقد الجلسة وإعداد التقارير

- لكل جلسة، يتعين على المرشد الاجتماعي:
 - ضمان إكمال وتعبئة كشف الحضور لأغراض اعداد التقارير.
 - إدخال بيانات كل جلسة على النموذج الذي توفره منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
 - إعداد وتقديم تقرير عن كل جلسة حسب النموذج الذي توفره منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.
 - ضمان حفظ السجلات: يحتاج المرشدين الاجتماعيين إلى تسجيل الإجراءات التي يتخذونها والإجراءات التي يتخذها المستفيدون رداً على ما يتلقونه من معلومات ونتائج العملية. وهذا يشمل:
 - استشارة المعلومات: شرح المعلومات التي قام المرشدين الاجتماعيين بعرضها والسبب.
 - تحديد المسائل والتطورات الجديدة في التنفيذ: تسجيل أي اختلافات بين القانون والسياسة من جانب وبين التنفيذ من جانب آخر.
 - الحصول على الإشراف والدعم: تدوين الإشراف الذي طلبه المرشدين الاجتماعيين وما تم نصحه للقيام به.
 - تسجيل أي تحديات تواجه المرشدين الاجتماعيين، على سبيل المثال: انعدام الثقة بالمؤسسات، أي مسائل اتصال وتواصل، أو حالات عدائية.
 - تسجيل ما تعلمه المرشدين الاجتماعيين من خلال خبرتهم كمرشدين اجتماعيين.
 - الإحالات: تدوين أي إحالات قام بها المرشدين الاجتماعيين والسبب في ذلك.
 - تسجيل النتائج: تدوين الخطوات العملية التي اتخذها المستفيدون نتيجة فهم المعلومات التي قام المرشدين الاجتماعيين بتزويدهم بها ونتائج ذلك - ما هي النتائج والأثر على حياتهم؟

2- أدوات تنظيم الجلسات.

- إعداد قائمة بالأدوات والنماذج التي تساعد المرشدين الاجتماعيين على تنظيم الجلسة:
- وثيقة تعليمية توضح ما يحتاجون القيام به.
- وثيقة تعريفية توضح أهداف الجلسة.
- الأدوات البصرية / السمعية / وأي أدوات أخرى سيتم استعمالها لاعطاء الرسائل أثناء الجلسات.
- على المرشدين الاجتماعيين التأكد من وجود "كراسة" تحتوي كافة المعلومات المتعلقة بالحق بالتعليم.
- كشف حضور للأشخاص الحاضرين الجلسة.

3- إجراءات تسويق هذه الجلسات.

- يتعين على المرشدين الاجتماعيين:
 - التأكد من معرفة جميع المشاركين المدعويين لتاريخ وموعد الجلسة بالإضافة إلى هدف الجلسة.
 - أخذ سجل بالحضور والاحتفاظ به لأغراض التقارير باستعمال كشف الحضور المزود.

- عقد الجلسة لمدة 45 – 60 دقيقة.
- إعطاء الجلسة بأنفسهم باستعمال الأدوات المحددة.

مثال على الجلسة الجماعية لنشر المعلومات

الجلسة الجماعية لنشر المعلومات	اسم الجلسة
45 – 60 دقيقة	المدة
يشمل المشاركون أولياء الأمور وغيرهم من المدعويين المعنيين بالتعليم	المطلوب حضورهم
تمكين الأفراد وبناء قدراتهم للمطالبة بحقوقهم وبالاخص الحق في التعليم من أجل ضمان وصول الجميع إلى العدالة	المنافع
تعرض هذه الجلسة	لمحة عامة
في نهاية هذه الجلسة، سيتمكن المشاركون من:	الأهداف
<ul style="list-style-type: none">• الهدف الأول• الهدف الثاني• الخ.	
تشمل المواضيع:	المواضيع التي تغطيها الجلسة
<ul style="list-style-type: none">• الموضوع أ• الموضوع ب	

قائمة ما يجب تحضيره قبل الجلسة:

اسم الجلسة:

تاريخ الجلسة:

موقع الجلسة:

اسم المرشد الاجتماعي:

قائمة التحضير للجلسة

يتعين على المرشدين الاجتماعيين:

1. تحديد التاريخ المحتمل للجلسة.
2. تحديد المكان المحتمل للجلسة.
3. تحديد عدد الحضور.
4. التحقق من توفر كافة الأجهزة والدعم في الأماكن المختارة للجلسة.
5. إبلاغ المشرفين بتاريخ ومكان انعقاد الجلسة قبل أسبوع.
6. إرسال رسالة تذكير لكافة المشاركين او الاتصال بهم او ابلاغهم شخصياً قبل موعد عقد الجلسة.
7. طلب الضيافة للجلسة (إذا دعت الحاجة).
8. تسجيل المشاركين واجراء التقييم القبلي.
9. عقد الجلسة
10. جمع تغذية راجعة من المشاركين.
11. اجراء التقييم البعدي وانهاء الجلسة.
12. إعداد تقرير للمشرف عن الجلسة.

الرسائل العامة التي سيتم إيصالها للمجتمع

التعليم حق للجميع

- ندعو جميع الأطفال المتواجدين على أرض المملكة التوجه للتسجيل في أقرب مدرسة حكومية.
- لا يشترط إحضار وثائق الإثبات عند التسجيل في المدارس الحكومية.
- لا يشترط عند القبول بأي مدرسة توفر شهادات مدرسية سابقة وفي حالات الانتقال من مدرسة الى أخرى يجب إحضار آخر شهادة مدرسية مصدقة.
- القبول مجاني في كافة المدارس الحكومية لكافة الأطفال.
- يمكن قبول الطلبة لدى اقرب مدرسة خلال العطلة الصيفية أيام الأحد والثلاثاء في كل من المدارس الثانوية أو الأساسية أو مراجعة المديرية في أي يوم من أيام الأسبوع.
- تم تخصيص 198 مدرسة حكومية في الفترة المسائية لاستيعاب الطلبة اللاجئين.
- يحصل كل طالب على شهادة مدرسية صادرة عن وزارة التربية والتعليم في لتعليم النظامي أو التعليم الإستدراكي.
- بادر الى تسجيل اطفالك من ذوي الاعاقة في المدرسة فالمدارس الحكومية (حسب القائمة المرفقة)تستقبل الاطفال من ذوي الاعاقات البسيطة والمتوسطة.
- في حال عدم الحصول على القبول في المدرسة، يرجى التوجه إلى مديرية التربية والتعليم أو التواصل مع مكتب خدمة الجمهور للوزارة 06-5607181 فرعي (2100) يبدأ الدوام المدرسي للطلبة للعام الدراسي 2017 - 2018 بتاريخ 5 أيلول 2017 وحسب التقويم المدرسي.
- يقبل في صف الروضة الطفل الذي أتم السنة الخامسة من عمره في نهاية شهر كانون الأول من العام الدراسي الذي سيقبل فيه بدأ من مواليد 1 - 1 - 2012 الى 31 - 12 - 2012 بحسب الطلقة الاستيعابية للمدرسة وبخاصة في المدارس المسائية التي يتواجد فيها رياض الاطفال في الفترة المسائية.
- يقبل الطالب في الصف الأول الأساسي إذا أتم السنة السادسة ولم يتجاوز السنة التاسعة من عمره في نهاية شهر كانون الأول من العام الدراسي الذي يقبل فيه (مواليد 2009 - 2010 - 2011).
- يقبل في المدارس الحكومية الطالب المنقطع عن الدراسة على ألا يزيد عمره عن ثلاث سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف الذي سيعود إليه باعتماد سنة الولادة لطلبة الصف المعني من 1 - 1 إلى 31 - 12 بالاستناد إلى أسس القبول في الصف الأول الأساسي كسنة أساس.

- لمزيد من الاستفسار او المساعدة يمكنكم الاتصال مع مكتب خدمة الجمهور في وزارة التربية والتعليم 06 - 5607181 (فرعي) 2100.
- أو الخط الساخن لليونيسف 06-5509677 أو مكاتب خدمة الجمهور لجمعية إنقاذ الطفل.

برنامج التعليم الاستدراكي للأطفال اللاجئين السوريين

- برنامج التعليم الاستدراكي هو برنامج يتم تنفيذه والإشراف عليه من قبل وزارة التربية والتعليم.
- يسمح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين 9 - 12 سنة ولم يلتحقوا بالتعليم النظامي نهائي ا) لا يمتلكون أية مهارات قرائية أو كتابية أو حسابية(أو انقطعوا عن التعليم لفترة تتجاوز الثلاث سنوات الالتحاق ببرنامج التعليم الاستدراكي.
- يوفر التعليم الاستدراكي فرصة تعويضية موزعة الى ثلاثة مستويات تعليمية مكثفة للصفوف الأساسية الستة الاولى (من الصف الأول وحتى الصف السادس).
- يقبل الطفل بعد خضوعه للاختبارات التشخيصية لفحص المستوى بالبرنامج الاستدراكي بحسب المستوى الذي يناسبه وبالتوافق مع تعليمات الدليل الإجرائي الصادر من وزارة التربية والتعليم.
- تم افتتاح ما يقارب خمس وخمسون مركزا لبرنامج التعليم الاستدراكي في المدارس المسائية في معظم محافظات المملكة ومديريات التربية والتعليم.

الرسائل الخاصة التي سيتم توصيلها للمجتمع

- سيكون دوام المدارس المسائية الإضافية من يوم السبت وحتى يوم الخميس من الساعة الواحدة ظهرا إلى الساعة الرابعة والنصف مساء.
- بادر بالتواصل مع المرشد التربوي في مدرستك ليساعدك على حل مشكلاتك علما بأنه يتواجد في كل مدرسة مسائية مرشد تربوي.
- لمزيد من الاستفسار والمساعدة ، الرجاء الاتصال في الخط الساخن لإدارة التعليم في وزارة التربية والتعليم (06 - 56800081).

قائمة المصطلحات (التعريفات المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم اعتباراً من تاريخ 29 أيار 2014)

الفئة المستهدفة	الوصف	الخدمات التعليمية
17-6 عاماً	الخدمات التعليمية المصدقة والمعتمدة التي تقدمها المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم (الصفوف الدراسية 1-12)	التعليم النظامي
15-7 عاماً	خدمات التعليم المصممة خصيصاً لدعم إعادة إدماج الطلبة في التعليم الرسمي للأطفال المنقطعين عن الدراسة لفترة تتراوح بين أشهر إلى 3 سنوات.	صفوف التعليم الاستدراكي
17-6 عاماً	دروس تعليم إضافية لدعم الأطفال وتمكينهم من متابعة التعليم الرسمي وذلك من خلال الدروس التعويضية التي تعتمد منهاج الوزارة في المدارس الحكومية.	التعليم العلاجي
الذكور: 13- 18 الإناث: 13- 20	<p>1. برامج تعزيز الثقافة للمتسربين</p> <p>الخدمات التعليمية المعتمدة والمصدقة والمصممة وفقاً لمنهاج التعليم غير النظامي لوزارة التربية والتعليم (برنامج مدته سنتان). تحدد أهلية الطلبة للالتحاق بهذا البرنامج بانقطاعهم عن الدراسة لمدة لا تقل عن عام، أو ممن لم يلتحقوا بالتعليم النظامي في الأردن مطلقاً. عند استكمال مدة البرنامج (عامين)، يحصل الطالب على شهادة تعادل مستوى الصف العاشر في التعليم العام. ويمكن للطلبة الراغبين بمتابعة تعليمهم للحصول على شهادة الثانوية العامة (التوجيهي) الالتحاق ببرامج الدراسة المنزلية كما هو موضح تالياً:</p> <p>يمكن للطلبة الذين أكملوا متطلبات برنامج تعزيز الثقافة للمتسربين والحاصلين على شهادتهم مواصلة تعليمهم عبر التسجيل ببرامج الدراسة المنزلية حسب العمر وكما هو موضح فيما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14.5-16 عاماً: يخضع الطلبة في هذه الفئة العمرية إلى امتحان تحديد مستوى للصف السابع ويقومون بدراسة الصف الثامن كدارسين غير نظاميين دراسة منزلية؛ - 16-17 عاماً: يخضع الطلبة في هذه الفئة العمرية إلى امتحان تحديد مستوى للصف الثامن ويقومون بدراسة الصف التاسع كدارسين غير نظاميين دراسة منزلية؛ - 17 عاماً +: يخضع الطلبة في هذه الفئة العمرية إلى امتحان تحديد مستوى للصف التاسع ويقومون بدراسة الصف العاشر كدارسين غير نظاميين دراسة منزلية. <p>يمكن للطلبة الذي أكملوا عاماً واحداً كدارسين غير نظاميين دراسة منزلية العودة إلى المدرسة والالتحاق بالتعليم النظامي إذا كان عمرهم يسمح بذلك (بوجود فارق عمري لا يتجاوز 3 سنوات).</p>	التعليم غير النظامي
12+ وبحسب الشهادة الدراسية التي يحملها	<p>2. برنامج الدراسة المنزلية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يمكن للطلبة الذين لا يحملون أي شهادة تعليمية، ويبلغون من العمر 12 عاماً أو أكبر، الخضوع لامتحان مستوى للصف السادس وبالتالي دراسة الصف السابع 	

<p>الطالب</p> <p>12+</p> <p>الطلبة الملتحقين في التعليم النظامي</p> <p>15+</p>	<p>كدارسين غير نظاميين دراسة منزلية؛</p> <p>- يمكن للطلبة الحاصلين على شهادة الصف السادس أو أعلى وهم بعمر 18 عاماً أو أكبر، الخضوع لامتحان مستوى للصف التاسع وبالتالي دراسة الصف العاشر كدارسين غير نظاميين دراسة منزلية.</p> <p>3. برنامج الدراسات المسائية</p> <p>الخدمات التعليمية المقدمة من وزارة التربية والتعليم في مدارسها (بعد الدوام المدرسي) للأفراد الراغبين بمتابعة تعليمهم الذي لا يمكن تحقيقه عبر التعليم النظامي. يتوجب على الملتحقين دفع مبلغ (60 دينار) سنوياً وشراء الكتب.</p> <p>4. برنامج الدراسات الصيفية</p> <p>يهدف هذا البرنامج إلى إنشاء مراكز دراسة صيفية لغاية تعزيز قدرات الطلبة أو تطوير استعداداتهم ومهاراتهم وثقافتهم.</p> <p>وتتضمن خطط الدراسة الصيفية كافة الموضوعات والأنشطة التعليمية التي يختارها الطالب للحصول على تقوية أو التعمق أو التوسع بها.</p> <p>5. برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية</p> <p>يقسم هذا البرنامج من حيث المستوى التعليمي إلى مرحلتين:</p> <p>أ. مرحلة المبتدئين: تكون مدة الدراسة في هذه المرحلة 16 شهراً (بما يعادل سنتين دراسيتين)؛ يُمنح فيها الخريج شهادة تعادل مستوى الصف الرابع الأساسي؛</p> <p>ب. مرحلة المتابعين: تكون مدة الدراسة في مرحلة المتابعين (16) شهراً (بما يعادل سنتين دراسيتين) يُمنح فيها الخريج شهادة تعادل مستوى الصف السادس الأساسي.</p>	
<p>غير محدد</p>	<p>الخدمات التعليمية التي تتفاوت بين الأنشطة الترفيهية ودروس تعليم مهارات القراءة والكتابة، والحساب، ومهارات الحياة. لا تعد أي من هذه الأنشطة التعليمية مصدقة من قبل وزارة التربية والتعليم، وهي غير مقتصرة على فئة عمرية أو مجموعات محددة. وتتضمن الفئات الرئيسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعلم المهارات الأساسية؛ - المهارات/ مرحلة ما بعد المهارات الأساسية؛ - الأنشطة الترفيهية. 	<p>التعليم غير الرسمي</p>

تعريفات خاصة بحماية الطفل	
المصطلح	
العنف المبني على النوع الاجتماعي	هو مصطلح شامل يتضمن اي فعل مؤذي مرتكب ضد ارادة الفرد يستند الى ما ينسبه المجتمع من فروقات بين الذكور والاناث. تختلف طبيعة ودرجة الانواع المحددة من العنف المبني على النوع الاجتماعي من ثقافة الى اخرى ومن بلد الى اخر ومن منطقة لاخرى.
العنف الجنسي	العنف الجنسي كاحد الانواع الاساسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي, وانما كفة تشمل لا يعرف نظام المعلومات (GBV IMS) الاغتصاب والاعتداء الجنسي
الزواج المبكر	اي زواج يتم دون سن 18 عاما
الاطفال غير المصحوبين	اي طفل قد انفصل عن كلا الابوين او الاقارب ولا يوجد لديه من يهتم به من الاشخاص البالغين الذين يعتبرون بحكم القانون او العرف موكلين برعايته. وهذا يعني احتمالية افتقار الطفل لرعاية البالغين كليا, او احتمالية ان يكون القائمين على رعايته اشخاص غير معروفين بالنسبة له ولا تربطهم به اي علاقة, وقد يكونوا من مقدمي الرعاية غير المعتادين مثل الجيران او طفل اخر دون سن الثامنة عشر او شخص غريب.
الاطفال المنفصلين عن ذويهم	اي الطفل الذي انفصل عن كلا الابوين او عن الشخص الموكل برعايته بحكم القانون او العرف, ولكن ليس بالضرورة عن اقارب اخرين.
الاطفال الذين هم في نزاع مع القانون	الاطفال الذين هم في نزاع مع نظام العدالة بسبب الاشتباه بهم او اتهامهم او ادانتهم لارتكاب الجرائم.

الأسئلة المتوقع طرحها من عائلات الأطفال أثناء تقديم الجلسات الجماعية لنشر المعلومات أو أثناء التسجيل في المدرسة

س1) هل الشهادة التي يحصل عليها الطالب بعد الانتهاء من الدراسة معترف بها بعد العودة الى سوريا ؟

نعم ، لان الشهادة مصدقة ومعترف بها من وزارة التربية والتعليم الأردنية. و يمكن للطفل في حال العودة الى سوريا أن يكمل تعليمه بعد آخر صف دراسي حصل عليه .

س2) ما هو العمر الذي يمكن قبول الطلبة للالتحاق بالمدارس حسب قوانين وزارة التربية و التعليم الأردنية؟

- عمر (5) سنوات للالتحاق بمرحلة رياض الأطفال.
- من 6 سنوات ولغاية 17 سنة للالتحاق في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الصف الحادي عشر.
- 18 سنة للالتحاق في الصف الثاني عشر "التوجيهي".

س3) هل المناهج الدراسية في المدرسة على المنهاج السوري أو الأردني ؟

المناهج التي تدرس هي حسب المنهاج الأردني.

س4) في حال انقطاع الطالب من سوريا وهو في مرحلة البكالوريا (التوجيهي) هل يحق له الاستمرار في مواصلة تعليمه للبكالوريا (التوجيهي) ؟

لا ، في حال انقطاع أي طالب عن المدرسة في سوريا و هو في مرحلة التوجيهي ، عليه اولاً أن يعيد الصف الأول ثانوي في السنة الأولى، ثم يتابع دراسته للتوجيهي في السنة اللاحقة، وذلك بسبب ترابط وتكامل المنهاج الدراسي في المرحلة الثانوية .

س5) في حال عدم وجود أي أوراق ثبوتية للطالب من الصف الدراسي السابق ، هل يحق له التسجيل في المدرسة ومواصلة دراسته للصف التالي؟

نعم ، يستطيع الطفل الالتحاق بالصف الدراسي التالي دون الحاجة لأوراق الثبوتية.

س6) في حال انقطاع الطالب عن المدرسة لمدة سنة أو سنتين هل يحق له العودة الى المدرسة ؟

نعم ، يستطيع أن يواصل تعليمه من آخر صف دراسي أكمله في سوريا مع الاخذ بعين الاعتبار العمر (ليكون متناسب مع الصف.)

س7) في حال انقطاع الطالب عن المدرسة لمدة ثلاث سنوات أو أكثر هل يحق له العودة الى المدرسة ؟

بالنسبة لقوانين وزارة التربية و التعليم ، لا يمكن للطالب الذي انقطع عن الدراسة اكثر من ثلاث سنوات أن يعود لمقاعد الدراسة النظامية، وتكون فرصته للالتحاق في برامج التعليم غير الرسمي المتوافرة ، كما يمكنه الالتحاق في برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية للحصول على شهادة رسمية تعادل الصف السادس الأساسي.

س8) هل يحق للطفل الذي يبلغ من العمر أقل من (6) سنوات التسجيل في المدرسة للصف الأول ؟

إذا كان الطفل دون عمر 6 سنوات ، لا نستطيع ان نسجله في المدرسة . ولكن يمكنه التسجيل في مرحلة رياض الأطفال. اذا اصر الطفل أو الاهل ان الطفل عمره 6 ، يجب الانتباه الى علامات مثل حجم الطفل (طول / وزن) وقدرته على الكلام ، بداية تبديل الأسنان اللبنية – مع الأخذ بعين الاعتبار بعض الحالات التي يبدو فيها الطفل اقل من 6 سنوات بسبب سوء التغذية أو ضعف النمو.

س9) هل يتم تسجيل الاشخاص فوق سن 18 سنة في المدرسة ؟

إذا كان الشخص عمره فوق ال 18 سنة لا نستطيع تسجيله في المدرسة و دون استثناء ، ولكن يمكنه الالتحاق ببرامج التعليم غير الرسمي. كما يمكنه الالتحاق في برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية للحصول على شهادة رسمية تعادل الصف السادس الأساسي.

س10) ما هو الاجراء المناسب اذا واجهنا طفل لديه نوع من انواع الاعاقة ؟

إذا الطفل لديه اي اعاقة جسدية او عقلية خفيفة او متوسطة يتم تحويله الى منظمة معنية بالموضوع تقدم له برامج لاطفال ذو احتياجات خاصة في داخل المدرسة .

س11) ما هي الاجراءات الواجب اتباعها مع الاطفال فوق عمر 10 سنوات ولم يسبق لهم الالتحاق في المدرسة ؟

لا نستطيع تسجيله في المدرسة . توجد منظمات وهيئات تعطي دروس في محو الأمية والتعليم الأساسي مثل جمعية انقاذ الطفل الدولية ، المجلس النرويجي للاجئين ومؤسسة كويست سكوب وهيئة الإغاثة الدولية .

س12) ما هو مستقبل الطلاب بعد مرحلة التوجيهي؟

تتوافر بعض المنح الدراسية للطلبة السوريين وضمن شروط معينة للاتحاق بالجامعات الأردنية.

س13) عدد أيام الغياب المسموح؟

30 يوماً، وتوجد هنالك بعض الحالات الاستثنائية.

س14) ما هي الإجراءات المتبعة للتعامل مع الطلبة المنقطعين عن المدرسة؟

إذا كانت مدة الانقطاع اقل من 3 سنوات يتم تسجيل الطفل في آخر صف دراسي حصل عليها الطالب قبل الانقطاع مع مراعاة ضرورة تحويله الى مراكز التعليم العلاجي وحصص تقوية. إذا كانت مدة الانقطاع اكثر من 3 سنوات لا يجوز للطفل التسجيل في المدرسة (التعليم النظامي) ويتم تحويل الطفل الى الجهات المعنية بالتعليم غير الرسمي مثل : جمعية انقاذ الطفل الدولية ، المجلس النرويجي للاجئين، ومؤسسة كويست سكوب، وهيئة الإغاثة الدولية. كما يمكنه الالتحاق في برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية للحصول على شهادة رسمية تعادل الصف السادس الأساسي.

س15) هل يترتب أي رسوم مدرسية عند التسجيل ؟

التعليم مجاني و لا يدفع الاهل أي رسوم.

س16) كيف يمكن تحسين المستوى الدراسي لطلاب يواجه صعوبات في القراءة والحساب في الصفوف الثلاثة الأساسية ؟

يمكن تحويله الى مراكز التقوية والتعليم العلاجي التابعة للمنظمات المعنية.

س17) كيف يمكن مساعدة الطلبة في تجاوز تحديات ومصاعب المنهاج الاردني في المواد الأساسية ؟

يمكن تحويله الى مراكز التقوية والتعليم العلاجي التابعة للمنظمات المعنية حيث يتلقى الطالب دروس تقوية ومعالجة الضعف في اللغتين العربية والانجليزية والرياضيات والعلوم .

س18) هل يمكن التحاق الشباب وكبار السن من الذكور والاناث ممن تجاوزت أعمارهم 15 سنة ولغاية عمر 60 سنة بالتعليم ؟

نعم ، يمكنهم الالتحاق في برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية للحصول على شهادة رسمية تعادل الصف السادس الأساسي ومواصلة تعليمهم مستقبلا من خلال التقدم لامتحان المستوى للصف التاسع لمن تجاوزت أعمارهم 18 سنة ومواصلة الدراسة من خلال برنامج الدراسة المنزلية.

س 19) هل يحصل الدارس في برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية على شهادة رسمية معتمدة ؟

نعم ، يحصل الدارس على شهادة رسمية مصدقة من وزارة التربية والتعليم في نهاية كل عام دراسي.

س 20) ما المناهج والمواد الدراسية المستخدمة في برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية ؟

مناهج وزارة التربية والتعليم وتتكون من مواد اللغة العربية والرياضيات والثقافة العامة والثقافة الاسلامية في المرحلة الأولى . وتضاف اليها مهارات الحاسوب واللغة الانجليزية في المرحلة الثانية .



الملاحق





الملحق 1: التقييم القبلي

1- المعلومات العامة

2- التعلم

القوانين والتعليمات والسياسات الخاصة بالتعليم

الوصول للتعليم النظامي

الوصول للتعليم غير النظامي

الوصول الى التعليم الاستدراكي

المتاجرة بالبشر

قانون العمل الاردني - عقود العمل

قانون العمل الاردني - الاجراءات الخاصة بتوظيف السوريين

دور منظمات المجتمع المدني في تقديم الحماية والمساعدات القانونية

الملحق 2: التقييم البعدي

(1) على مستوى (1-3) هل كانت المعلومات التي تم تزويدكم بها في الجلسة مفيدة؟

(2) كيف ستقوم باستخدام هذه المعلومات؟

- سأقوم بنقلها للاخرين

- سأقوم بالاستفادة منها لنفسي

- سأقوم بنقلها لعائلتي

- للمطالبة بحقي

- اخرى (الرجاء التحديد):

(3) ما هي المعلومات الاخرى التي ممكن ان تكون مفيدة (حول الجلسة)

(4) على مستوى (1-3)، يرجى تقييم مدى فائدة:

- طريقة نقل المعلومات

- الحوار اثناء الجلسة

- الاسئلة والاجوبة

(5) على مستوى (1-3)، كيف تجد فائدة منشور (كتيب) المعلومات

الملحق 3: نموذج تعبئة بيانات

- اسم المرشد الاجتماعي:.....
- تاريخ الاستلام: اليوم\الشهر\السنة.
- اسم المنظمة:
- الحالة الاجتماعية:
- اعزبا عزباء
- متزوجة
- مطلقة
- منفصلة
- أرملة
- الاسم الكامل للمستفيد:
- الجنس : ذكر /أنثى/ أخرى
- الجنسية
-
- الاسرة ترأسها امرأة
- عدد الأولاد:
- عدد الأطفال المسجلين في المدرسة:
- هل تواجه اية مشاكل قانونية خاصة ب:
 - الامور المالية
 - الايجار
 - قانون الاحوال الشخصية
 - تصريح العمل
 - اخرى (يرجى التحديد)
- الموقع الجغرافي: عمان/ الزرقاء
- الوثائق:
 - مسجل لدى المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين نعم\لا
 - حامل للبطاقة الامنية نعم\لا
 - خارج من مخيم نعم\لا



- هل تتلقى اية مساعدة قانونية بخصوص ذلك؟ نعم/لا
- تحديد مصدر المساعدة:
- رقم الهاتف:.....
- هل لديك معرفة عن المواضيع التالية؟
 - القوانين والتعليمات والسياسات الخاصة بالتعليم
- نعم/لا
- الوصول للتعليم النظامي نعم/لا
- الوصول للتعليم غير النظامي نعم/لا
- الوصول الى التعليم الاستدراكي نعم/لا
- المتاجرة بالبشر نعم/لا
- قانون العمل الاردني - عقود العمل نعم/لا
- قانون العمل الاردني - الاجراءات الخاصة
- بتوظيف السوريين نعم/لا
- دور منظمات المجتمع المدني في تقديم الحماية
- والمساعدات القانونية نعم/لا

العمر.....

الوثائق:

0 مسجل لدى المفوضية السامية للأمم المتحدة

لشؤون اللاجئين

نعم/لا

0 حامل للبطاقة الامنية

نعم/لا

0 خارج من مخيم

نعم/لا

اسمك الكامل:

ما هي صلة قرابتك للطفل؟

.....

اذا لم يأتي مع الطفل ولي أمره, فمن هو وصي

الطفل؟

الاسم:

رقم الهاتف:

بالنسبة لحالات الاحالة للتعليم:

الاسم الكامل

الحالة التعليمية:

للطفل:.....

0 طالب نظامي في المدرسة

الجنس: ذكرا أنثى

0 تارك للمدرسة

الجنسية:.....

0 تعليم غير نظامي

○ خدمات التعليم المساند ○ عدم معرفة النظام التعليمي خطوات الالتحاق

● هل يعاني الطفل من اي الاتي: في المدرسة

○ إعاقات جسدية تعيق الحركة نعم/لا
○ نعم/لا

○ صعوبات تعلم الغياب عن المدرسة لثلاث سنوات أو أكثر
○ نعم/لا

○ احتياجات تعليمية خاصة العنف
○ نعم/لا

○ هل يتلقى الطفل حالياً أي دعم لحالته: نعم/لا
○ التتم
○ نعم/لا ما هو نوع الدعم:

○ كيف تصف الاتصال بين الأهل والمعلم؟
○ إصرار المدرسة على وجود وثيقة المفوضية
○ والبطاقة الامنية

.....

.....

.....

○ نعم/لا

○ عدم وجود مرافق ملائمة للاطفال ذوي الاعاقة

نوع الحالة

○ تحديات الوصول الى التعليم : نعم/لا

○ عدم الحصول على وثائق مدنية (الزواج، شهادة ميلاد الطفل) الخاصة
○ فرص الوصول الى التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

○ نعم/لا

○ عمالة الاطفال

○ نعم/لا

نعم/لا

إليها

..... أخرى 0

● عدم الثقة بالخدمات القانونية أو منظمات

المجتمع المدني

الخلفية

● التخطيط للهجرة لدولة ثالثة

التواريخ المهمة المتعلقة بالتحديات التي يواجهها الطفل

● التخطيط للعودة الى سوريا

حاليا للوصول إلى التعليم:

● الخوف من:

.....

0 فقدان الفرصة للتوطين

.....

0 فقدان الدعم المادي

.....

0 النفي

.....

0 الاعتقال

.....

0 التعامل مع الحكومة

.....

..... أخرى

الاجراءات التي تم القيام بها حيال الأمر

اي احالات تم إجراؤها حتى الآن :

.....

.....

هل قمتم بطلب المساعدة من قبل؟

تعليقات إضافية:

نعم/لا

.....

اذا كانت الاجابة نعم, فمن من؟

.....

.....

.....

اذا كانت الاجابة لا, فما السبب؟ (اختر الاجابة الاقرب)

.....

.....

الملحق 4: نموذج التقارير للجلسات الجماعية لنشر المعلومات

1. معلومات الجلسة:

أ. التاريخ

ب. الوقت

ج. الموقع الجغرافي

د. ما الأثر الذي تركه الوقت والتاريخ والموقع على الجلسة؟

خُذ بعين الاعتبار على سبيل المثال: هل كان الوصول إلى المكان سهلاً للناس؟ هل كان هنالك أي مشاكل في وصول ذوي الإعاقة؟ هل استطاع الأشخاص الذين يعملون القდوم للجلسة؟ هل استطاع الأشخاص الذين يقومون برعاية الأطفال أو الكبار الحضور؟ هل تود تغيير أي شيء عن اليوم أو الوقت أو الموقع للمرة القادمة؟

2. تيسير الجلسة

أ. ما المعلومات التي قُمتَ بنشرها خلال هذه الجلسة؟

ب. كيف قُمتَ بتقديم المعلومات؟ على سبيل المثال: عرض تقديمي؟ ألعاب أو أنشطة؟ بروشورات؟ مواد

أخرى؟ (رجاءً قم بالتحديد وأضف إذا كانت هذه المرة الأولى التي تستخدمهم فيها).

3. المشاركة

أ. هل بدا أن المشاركين مهتمين في المعلومات التي تحدثت عنها؟ كيف عرفت؟

ب. هل قاموا بالمشاركة في النقاش والأنشطة الأخرى؟

ج. عند أي نقاط قاموا بالمشاركة بفاعلية كبيرة؟

د. هل كان هنالك شخص لم يشارك؟ لماذا تعتقد بأن هذا حصل؟

4. مقتبسات الجلسة

5. **تتبع التغييرات** (كيف ساهمت الجلسة في تغيير سلوكيات وأفكار ومعتقدات الحضور؟ هل كان هناك أي لحظة في الجلسة حيث شاهدت فيها المستفيدين يتغيرون بطريقة ما؟ وضح من فضلك).

6. **التحديات** (ما الصعوبات أو التحديات التي واجهتها؟)

7. **كيف قمت بالاستجابة لهذه التحديات؟**

8. **الإنجازات والتعلم**

ماذا جرى بشكل جيد؟ هل هناك شيء تعتقد بأنك فعلته بطريقة جيدة للغاية؟ هل تعلمت أي شيء خلال تقديم الجلسة؟ هل هناك أي شيء وجدته صعباً في الجلسات السابقة وتشعر الآن بالثقة في التعامل معه؟

9. **التغذية الراجعة من المشارك**

10. **أي تعليقات أخرى**

نموذج التقارير لنقل المعلومات بشكل فردي

1. اوصف خلفية الموضوع بشكل موجز.

2. ما المعلومات التي قمت بتقديمها؟ ولماذا؟

3. هل قمت بتقديم أي مساعدة عملية للوثائق؟

• رجاء قم بوصف المساعدة التي قمت بتقديمها.

4. **تحديد المسائل الجديدة والتطورات في التنفيذ**

• هل قام المستفيد بالإبلاغ عن ممارسات خاطئة (مثل: الاختلاف بين القانون أو السياسة والتطبيق)؟

• هل أنت مطلع على الإشاعات الخاطئة التي تنتشر؟

5. البحث عن الاشراف والدعم

- هل طلبت مساعدات من مشرفك بخصوص هذه المسألة؟
- ماذا تم اعلامك؟
- هل وجدت هذا أمراً مفيداً؟
- هل هنالك دعم إضافي تود تلقيه في المستقبل؟

6. التعلم ومهارات التطور

- هل واجهت أي تحديات مع المستفيد/ة؟ على سبيل المثال: انعدام الثقة في المنظمة أو أي مشاكل في الاتصال أو العدوانية.
- كيف قمت بالتعامل مع ذلك؟
- ماذا تعلمت أثناء تعاملك مع هذه المسألة؟ قد يكون هذا أمراً تتعلمه عن نفسك أو عن زملائك أو عن عملك، إلخ. هل تعتقد بأنك طورت مهاراتك؟ أي واحدة منها؟

7. الإحالات:

- هل قمت بتقديم إحالة؟
- لمن؟
- هل تابعت (مع من، التاريخ، الوقت، الطريقة على سبيل المثال: بريد إلكتروني/ اتصال هاتفي/ وجه لوجه)؟
- ما هي أوجه التقدم؟
- هل تحتاج أن تتابع مجدداً؟

8. النتائج

- ما الخطوات العملية التي قام المستفيد بإجرائها نتيجة تعلم المعلومات التي تبادلتها؟ إلى أي مؤسسات قاموا بالذهاب؟ متى؟ هل قاموا بإجراء حوارات على الهاتف أم بصورة شخصية؟ ماذا كانت نتيجة هذه الأعمال؟ كيف أثر هذا على حياتهم و/أو على حياة أولادهم؟ ماذا يعني هذا للعائلة؟

الملحق 5: نموذج التقييم الذاتي

المهارات التنظيمية

- 10/ هل انا على استعداد جيد لتيسر جلسات نشر المعلومات؟
- 10/ هل اصل في الوقت المحدد
- 10/ هل اقوم بأرسال الوثائق المطلوبة مني الى مشرفي/ استاذي/ اية جهة أخرى في الوقت المحدد؟

مهارات التواصل

- 10/ هل استمع بنشاط وعناية؟
- 10/ هل اقوم بتفسير الأشياء بوضوح؟
- 10/ هل يمكنني التواصل بحساسية واحترام آراء الآخرين؟
- 10/ ما مدى حسن تعاملتي مع النزاع والخلاف؟

الالتزام

- 10/ هل اودي المهام المطلوبة الى اقصى درجة من قدرتي؟
- 10/ هل اتابع مع الأشخاص الضروريين؟
- هل اشعر بالحماس حيال علمي؟ هل اشارك افكاري مع مشرفي؟

.....
.....

القدرة والاستعداد للتعلم

- ما الذي اجده تحديا وكيف يمكنني العمل على تحسين هذا المجال؟

.....
.....

- هل احاول المبادرة ولكن اطلب الدعم والتغذية الراجعة عند حاجتي اليها؟ ما هي بعض الامثلة؟

.....
.....



النهضة العربية للديمقراطية والتنمية
Arab Renaissance for Democracy & Development



ما هو الدعم الإضافي الذي احتاجه ؟

.....
.....

ما هي اهدافي في هذا الدور للشهر المقبل؟

.....
.....

تعليقات اضافية

.....
.....

الملحق 6: التعريف بمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية أهدافها وخدماتها:



النهضة العربية للديمقراطية والتنمية
Arab Renaissance for Democracy & Development - ARDD

منظمة (النهضة العربية للديمقراطية والتنمية) هي جمعية خيرية غير حكومية وغير ربحية مسجلة لدى وزارة التنمية الاجتماعية وضمن إشراف وزارة الداخلية، مقرها الرئيسي في عمان وتعمل من خلال 8 فروع في مختلف المحافظات ومخيمات اللاجئين.

تهدف المنظمة إلى تعزيز و حماية حقوق الإنسان والدفاع عنها، من خلال تقديم الخدمات القانونية المتعددة والمجانية للفئات المحتاجة للوصول إلى العدالة، بالإضافة إلى خدمات اجتماعية أخرى متعلقة بالمرأة والنوع الاجتماعي والمشاركة المجتمعية والمسائلة والخدمات النفسية وغيرها، معتمدةً بذلك على معايير وأسس محددة.

كما تهتم المنظمة بالتنوع ولا تستثني أي فرد أو فئة من فئات المجتمع، وتستجيب لمختلف حاجات الناس (أردنيين وغير أردنيين) متواجدين على أراضي المملكة، من أي عرق أو لون أو دين أو جنس أو عمر أو وضع اجتماعي أو معتقد سياسي على حد سواء.

الملحق 7: قائمة مراكز الاستدراكية:

الرقم	المديرية	المركز
1	مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان	1 مدرسة الشيماء الاساسية
2	مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة	2 مدرسة الاميرة سلمى
3	مديرية التربية والتعليم للواء القويسمة	3 قيساريا الاساسية المختلطة
4	مديرية التربية والتعليم للواء سحاب	4 محمد بن القاسم الاساسية للبنين
5	مديرية التربية والتعليم للواء ماركا	5 زينب بنت الرسول الاساسية المختلطة
6	مديرية التربية والتعليم لواء وادي السير	6 سعد بن أبي وقاص/س/البنين
7	مديرية التربية والتعليم للواء ناعور	7 خولة بنت الأزور/س/البنات
8	مديرية التربية والتعليم للواء الجيزة	8 سلبود/س/م
9	مديرية التربية والتعليم للواء الموقر	9 الأرقم بن أبي الأرقم/س/م
10	مديرية التربية والتعليم للواء قصبة مادبا	10 القدس الثانوية / مسائي سوريين
11	مديرية التربية والتعليم للواء ذيبان	11 مدرسة نائلة زوجة عثمان
12	مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الاولى	12 مدرسة الزبيدية الثانوية مسائي
13	مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية	13 ام القرى الاساسية المختلطة
14		14 زهرة المدائن الاساسية المسائية للاجئين
15		15 مدرسة الجيزة /ث/م
16		16 مدرسة الطالبة/ث/بنات
17		17 الفصيلية الاساسية المختلطة مسائي سوريين
18		18 سالم /س/م مسائي سوريين
19		19 الاميرة راية بنت الحسين
20		20 ابو عبيدة ث بنين
21		21 مثلث ملاح الاساسية المختلطة
22		22 الامير محمد الاساسية للبنين
23		23 الكرامة الاساسية المختلطة
24		24 زينب الهلالية الاساسية للبنات
25		25 المقريري الاساسية بنين - مسائي
26		26 الازرق الجنوبي الثانوية المختلطة - مسائي
27		27 اليرموك الاساسية المختلطة - مسائي
28		28 اسكان الهاشمية للبنين - مسائي
29		29 ربحانة بنت زيد
30		30 مخيزن الاساسية / 1 بنين
31		31 مخيزن الثانوية / 1 بنين
32		32 مخيزن الاساسية / 1 بنات
33		33 مخيزن الثانوية / 1 بنات

مخيزن الثانوية / 2 بنات	34		
مخيزن الثانوية / 2 بنات	35		
مخيزن الاساسية / 3 المختلطة	36		
مخيزن الثانوية / 3 بنين	37		
مخيزن الثانوية / 3 بنات	38		
مخيزن الاساسية / 4 بنين	39		
مخيزن الاساسية / 4 بنات	40		
مريجيبة الفهود الاساسية بنين	41		
مدرسة بلال بن رباح الاساسية	42		
مدرسة عاتكة بنت عبدالمطلب الاساسية	43	مديرية التربية والتعليم للواء الرصيفة	14
رقية بنت الرسول	44	مديرية التربية والتعليم لمنطقة السلط	15
أسماء بنت أبي بكر الاساسية المختلطة	45		
المضمار الثانوية المختلطة	46		
أم كثير الثانوية المختلطة	47		
صلاح الدين الاساسية للبنين	48	مديرية التربية والتعليم للواء عين الباشا	16
مدرسة شهداء الكرامة الثانوية للبنين	49		
مدرسة عائشة أم المؤمنين الأساسية المختلطة	50		
مدرسة العاجرة الأساسية المختلطة	51	مديرية التربية والتعليم للواء الشونة الجنوبية	17
ضاحية الحسين الثانوية للبنات	52		
ضاحية الحسين الاساسية للبنين	53		
ام سلمة الاساسية للبنات	54		
ذات النطاقين الاساسية للبنات	55		
بشرى الاساسية المختلطة	56		
بشرى الاساسية الاولى للبنين	57		
بيت راس الثانوية للبنات	58		
حوارة الثانوية للبنات	59		
نسبية المازنية الاساسية للبنات	60		
ابن زيدون الاساسية للبنين	61	مديرية التربية والتعليم للواء قصبة اربد	18
عمار بن ياسر الاساسية للبنين	62	مديرية التربية والتعليم للواء بني عبيد	
ميسلون الاساسية للبنات	63		19
دير يوسف الاساسية المختلطة	64	مديرية التربية والتعليم للواء المزار الشمالي	20
ميمونة بنت الحارث الأساسية المختلطة/ مسائي	65	مديرية التربية والتعليم للواء الطيبة والوسطية	
الطيبة الأساسية للبنات/مسائي	66		21
خولة بنت الازور /س/مخ	67	مديرية التربية والتعليم للواء الكورة	
دير أبي سعيد الأساسية للبنين	68		22
مركز زيد بن الخطاب	69	مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا	
مركز مكة المكرمة الثانية	70		23
مدرسة جرش الثانوية للبنات	71	مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش	24
مدرسة خديجة بنت خويلد /س/	72	مديرية التربية والتعليم لمحافظة عجلون	25
الربيع بنت معوذ الاساسية للبنات	73	مديرية التربية والتعليم للواء قصبة المفرق	26



النهضة العربية للديمقراطية والتنمية
Arab Renaissance for Democracy & Development



حي الطيبان الثانوية للبنات	74		
حي الضباط الاساسية للبنات	75		
الفيدين الاساسية المختلطة	76		
الحي الهاشمي الاساسية المختلطة	77		
جعفر الطيار الاساسية للبنين	78		
المفرق الاساسية الثانية للبنين	79		
رحاب الاساسية للبنات	80		
ابو عبيده الاساسية للذكور	81		
الذفيان الاساسية المختلطة المسائية للطلبة السوريين	82	مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية	
روضة بسمة الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	83		
السعيدية الثانوية المختلطة للبنات	84		
ام القطين الاساسية المختلطة	85		
زملة الامير غازي الاساسية المختلطة	86		27
مخيم الزعتري الثانوية للبنات/البحرين	87	مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية	
رقية بنت الرسول س بنات/السعودي	88		
ام كلثوم الاساسية بنات/القطري	89		
سعد بن ابي وقاص س للبنين/قطري	90		
خالد بن الوليد الاساسية للبنين/سعودي	91		
المنصورة الاساسية المختلطة/مسائي	92		
الخالدية الاساسية المختلطة/مسائي	93		
الباعج الاساسية المختلطة/مسائي	94		
حويجة الاساسية المختلطة/صباحي	95		
اسماء بنت ابي بكر س/م/مسائي	96		28
أمنة بنت وهب	97	مديرية التربية والتعليم للواء قصبة الكرك	29

الملحق 8: قائمة مدارس نوي دوام الفترتين

Government	District	Name Of school	ID
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	اسماء بنت ابي بكر الاساسية المختلطة (الطالبة السوريين)	114045
Jerash	لواء قصبه جرش	امنه بنت وهب الاساسية المختلطة - الطالبات السوريات	114207
Zarqa	لواء الرصيفة	الامام الشافعي الاساسية للبنين مسائي سوريين	114305
Irbid	لواء الرمثا	سكينة بنت الحسين الثانوية للبنات الثانية (مسائي سوريين)	113898
Irbid	لواء الرمثا	زيد بن الخطاب الثانوية للبنين الثانية (مسائي سوريين)	113899
Irbid	لواء الرمثا	نسبية المازنية الاساسية المختلطة الثانية (مسائي سوريين)	113918
Irbid	لواء الرمثا	خالد بن الوليد الاساسية للبنين الثانية (مسائي سوريين)	113919
Amman	لواء قصبه عمان	مدرسة عاكف الفايز الاساسية(مركز سوريين)	113927
Amman	لواء قصبه عمان	مدرسة عبدالله سراج الاساسية (مركز سوريين)	113928
Amman	لواء قصبه عمان	مدرسة الحسين الثانوية (مركز سوريين)	113929
Amman	لواء قصبه عمان	مدرسة الاميرة سلمى الثانوية (مركز سوريين)	113930
Amman	لواء الجامعة	المهلب بن ابي صفره- مركز السوريين	113935
Amman	لواء الجامعة	ضاحية الرشيد- مركز السوريين	113936
Mafrq	لواء قصبه المفرق	مدرسة المفرق الاساسية للبنين المسائية للسوريين	113942
Mafrq	لواء قصبه المفرق	مدرسة الفدين الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	113943
Irbid	لواء قصبه اربد	القادسية الثانوية للبنات(مسائي سوريون)	113944
Irbid	لواء قصبه اربد	رفيدة الاسلاميه س للبنات سوريون	113945
Irbid	لواء قصبه اربد	عمر بن عبد العزيز الثانوية للبنين(مسائيسوريون)	113946
Irbid	لواء قصبه اربد	المتنى بن حارثة الثانوية للبنين(مسائي سوريون)	113947
Irbid	لواء قصبه اربد	جمانة الثانوية المختلطة(مسائي سوريون)	113948
Irbid	لواء الرمثا	أمنة بنت وهب الأساسية المختلطة الثانية (مسائي سوريين)	113957
Irbid	لواء الرمثا	القادسية الأساسية للبنات الثانية (مسائي سوريين)	113958
Irbid	لواء الرمثا	النهضة الأساسية المختلطة الثانية (مسائي سوريين)	113959
Irbid	لواء الرمثا	نهاوند الاساسية المختلطة الثانية (مسائي سوريين)	113960
Irbid	لواء الرمثا	خديجة بنت خويلد الأساسية المختلطة الثانية (مسائي سوريين)	113961
Irbid	لواء الرمثا	الكندي الأساسية للبنين الثانية (مسائي سوريين)	113963
Irbid	لواء الرمثا	محي الدين بن عربي الاساسية للبنين الثانية (مسائي سوريين)	113964
Irbid	لواء قصبه اربد	خديجة أم المؤمنين الثانوية المختلطة (مسائي سوريون)	113966
Irbid	لواء قصبه اربد	نسبية المازنية س م سوريون	113967
Irbid	لواء قصبه اربد	أبي بكر الصديق الثانوية للبنين(مسائي سوريون)	113968
Irbid	لواء قصبه اربد	حكما الثانوية س م سوريون	113969
Irbid	لواء قصبه اربد	ابن زيدون الثانوية للبنين(مسائي سوريون)	113970
Irbid	لواء قصبه اربد	القصييلة الثانوية المختلطة للبنات (مسائي سوريون)	113971
Irbid	لواء بني عبيد	خوله بنت الازور الاساسية المختلطة مسائي سوريين	113972
Irbid	لواء بني عبيد	الملكة رانيا (مسائي سوريين)	113973
Zarqa	لواء الرصيفة	أمامة بنت ابي العاص الاساسية المختلطة (مسائي السوريين)	113974



Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	مدرسة ام كلثوم - المركز المسائي	113976
Amman	لواء قصبة عمان	مدرسة تماضر بنت عمرو الاساسية المختلطة(مركز سوريين)	113979
Amman	لواء قصبة عمان	مدرسة غزية العامرية الاساسية(مركز سوريين)	113980
Amman	لواء ماركا	القادسية الاساسية المختلطة مسائي سوريون	113981
Amman	لواء ماركا	حي التقوى سم مسائي سوريون	113982
Amman	لواء ماركا	ضاحية الامير حسن سم مسائي سوريون	113983
Amman	لواء ماركا	ام مطاع الاساسية مسائي سوريون	113984
Amman	لواء ماركا	الزبيدية الثانوية مسائي سوريون	113985
Amman	لواء ماركا	لبابه بنت الحارث الاساسية مسائي سوريون	113986
Mafraq	لواء البادية الشمالية الغربية	الحمراء الاساسية المختلطة (الطلبة السوريين)	113987
Amman	لواء ماركا	عبد اللطيف عابدين سبنين مسائي سوريون	113988
Zarqa	لواء الرصيفة	عاتكة بنت عبد المطلب الاساسية (مسائي سوريين)	114016
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	مدرسة نهاوند- المركز المسائي - السوريين	114017
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	مدرسة الامير محمد-المركز المسائي-السوريين	114018
Amman	لواء سحاب	الارقم بن ابي الارقم المسائية للسوريين	114019
Irbid	لواء بني عبيد	زينب بنت الرسول س م مسائي سوريين	114020
Irbid	لواء بني عبيد	الخنساء الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114021
Mafraq	لواء قصبة المفرق	مدرسة ام عطية الانصارية الاساسية المختلطة للبنات المسائية للسوريين	114022
Amman	لواء ماركا	طلحة بن عبيدالله سبنين مسائي سوريون	114023
Jerash	لواء قصبة جرش	جرش الاساسية للبنات- الطالبات السوريات	114024
Jerash	لواء قصبة جرش	جرش الاساسية للبنين - الطلاب السوريون	114025
Ajloun	لواء كفرنجة	خديجة بنت خويلد الاساسية المختلطة مسائي	114026
Ajloun	لواء قصبة عجلون	عيبين الثانوية للبنات مسائي (لطلبة السوريين)	114027
Jerash	لواء قصبة جرش	بليلا الاساسية المختلطة - الطالبات السوريات	114028
Amman	لواء الجامعة	ابن طفيل - مركز السوريين	114030
Amman	لواء الجامعة	سعيد علاءالدين- مركز السوريين	114031
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	ريحانة بنت زيد الثانوية المختلطة (مركز مسائي)	114032
Zarqa	لواء الهاشمية	إسكان الهاشمية الثانوية المختلطة (مركز مسائي)	114033
Irbid	لواء قصبة اربد	عبدالرحمن الحلولي الثانوية للبنين(مسائيسوريون)	114034
Irbid	لواء قصبة اربد	اجنادين سلابات	114035
Irbid	لواء قصبة اربد	كفريوبا الاساسية للبنين(مسائيسوريون)	114036
Irbid	لواء قصبة اربد	حنينا الاساسية المختلطة(مسائيسوريون)	114037
Irbid	لواء قصبة اربد	الحسن بن الهيثم الثانوية للبنين(مسائي سوريون)	114038
Irbid	لواء قصبة اربد	معاذ بن جبل الثانوية للبنين(مسائيسوريون)	114040
Mafraq	لواء قصبة المفرق	مدرسة بلعما الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114041
Irbid	لواء الوسطية	كفراسد الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114042
Irbid	لواء الطيبة	الطيبة الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114043
Mafraq	لواء البادية الشمالية الغربية	مغير السرحان الاساسية المختلطة (الطلبة السوريين)	114044
Amman	لواء وادي السير	ام حبيبه الاساسية (مسائي سوريين)	114048
Amman	لواء وادي السير	مرج الحمام الاساسية(مسائي سوريين)	114049



Amman	لواء الجامعة	قيساريا - مركز السوريين	114050
Amman	لواء القويسمة	زينب بنت الرسول سملطبة السوريين	114055
Mafraq	لواء قصبه المفرق	مدرسة حي الضباط الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114070
Mafraq	لواء قصبه المفرق	مدرسة حي العليمات الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114071
Irbid	لواء بني عبيد	عمار بن ياسر (مسائي سوريين)	114072
Irbid	لواء بني عبيد	ابن زيدون (مسائي سوريين)	114073
Amman	لواء سحاب	خولة بنت الازور المسائية للسوريين	114074
Mafraq	لواء قصبه المفرق	مدرسة الربيع بنت المعوذ الاساسية المختلطة - المسائية للسوريين	114079
Mafraq	لواء قصبه المفرق	مدرسة جعفر الطيار الثانوية للبنين المسائية للسوريين	114080
Zarqa	لواء قصبه الزرقاء	الخوارزمي - المركز المسائي	114081
Irbid	لواء الرمثا	ابي عبيدة الاساسية للبنين الثانية (مسائي سوريين)	114083
Irbid	لواء الرمثا	مؤنة الاساسية المختلطة الثانية (مسائي سوريين)	114084
Irbid	لواء بني كنانة	خديجة بنت خويلد الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114086
Irbid	لواء بني كنانة	بيلا الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114087
Irbid	لواء الطيبة	صما الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114088
Irbid	لواء الوسطية	فاطمة الزهراء الثانوية المختلطة مسائي سوريين	114089
Irbid	لواء الكورة	مدرسة دير ابي سعيد الاساسية للبنين - مسائي سوريين	114091
Madaba	لواء قصبه مادبا	القادسية الاساسية للسوريين مسائية	114093
Madaba	لواء قصبه مادبا	فاطمه الزهراء الاساسية للبنات-مسائي للسوريات	114094
Irbid	لواء بني عبيد	ميسلون الاساسية بنات مسائي سوريين	114097
Amman	لواء قصبه عمان	مدرسة الشميساني الغربي(مركز سوريين)	114100
Amman	لواء ماركا	القدس مسائي سوريين	114101
Amman	لواء وادي السير	مرج الحمام الثانوية بنين (مسائي سوريين)	114103
Irbid	لواء قصبه اربد	فاطمة بنت اليمان ث م سوريين	114104
Zarqa	لواء الرصيفة	بلال بن رباح (مسائي سوريين)	114105
Amman	لواء ماركا	الامام الشافعي مسائي سوريين	114188
Amman	لواء ماركا	ابوعبيدة مسائي سوريين	114189
Amman	لواء ماركا	القصور مسائي سوريين	114190
Amman	لواء ماركا	هند بنت امية مسائي سوريين	114191
Amman	لواء ماركا	نائلة زوجة عثمان مسائي سوريين	114192
Irbid	لواء قصبه اربد	ضاحية الحسين الثانوية المختلطة سوريين	114195
Irbid	لواء قصبه اربد	ام سلمة الاساسية المختلطة سوريين	114196
Irbid	لواء قصبه اربد	حواره الاساسية سوريين	114197
Irbid	لواء قصبه اربد	بيت راس سمسوريين	114198
Irbid	لواء قصبه اربد	بشرى سمسوريين	114199
Irbid	لواء قصبه اربد	ضاحية الحسين س للبنين سوريين	114200
Irbid	لواء قصبه اربد	بشرى س للبنين سوريين	114201
Irbid	لواء قصبه اربد	بيت راس س للبنين سوريين	114202
Irbid	لواء بني عبيد	ايدون س بنين مسائي سوري	114204
Irbid	لواء بني عبيد	اسماء بنت ابي بكر س مؤنثة مسائي سوري	114205
Jerash	لواء قصبه جرش	ققفا الاساسية المختلطة - الطالبات السوريات	114209



Amman	لواء الجامعة	خلدا الاساسية مسائي سوريين	114218
Amman	لواء الجامعة	ذوقان الهنداوي الاساسية للبنين مسائي سوريين	114219
Amman	لواء الجامعة	اليرموك الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114220
Amman	لواء الجامعة	محمد بن القاسم الاساسية للبنين مسائي سوريين	114221
Irbid	لواء المزار الشمالي	ديريوسف الاساسية للبنات مسائي سوريين	114222
Irbid	لواء بني كنانة	الصديق الاساسية المؤنثة مسائي سوريين	114224
Irbid	لواء بني كنانة	ملكا الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114225
Irbid	لواء بني كنانة	الخيرية الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114226
Irbid	لواء بني كنانة	حرثا الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114227
Mafrq	لواء قصبه المفرق	حمزة بن عبد المطلب الاساسية للبنين المسائية للسوريين	114228
Mafrq	لواء قصبه المفرق	مدرسة حي الاسكان الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114229
Mafrq	لواء قصبه المفرق	رحاب الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114230
Balqa	لواء عين الباشا	اسماء بنت ابي بكر س م مسائي سوريين	114231
Balqa	لواء عين الباشا	ام كثير الثانوية المختلطة مسائي سوريين	114232
Balqa	لواء عين الباشا	المضمار الثانوية المختلطة مسائي سوريين	114233
Balqa	لواء عين الباشا	صلاح الدين للبنين مسائي سوريين	114234
Irbid	لواء قصبه اربد	المغير سم سوريين	114235
Irbid	لواء قصبه اربد	دوقرة سم سوريين	114236
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	مدرسة المبروكة الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114241
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	ثغرة الجب الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114242
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	مدرسة المنصورة الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114243
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	مدرسة سما السرحان الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114244
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	الخالدية الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114245
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	الباعج الاساسية المختلطة مسائية سوريين	114246
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	مدرسة منشية السلطة الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114247
Mafrq	لواء قصبه المفرق	مدرسة الدجنية الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114248
Irbid	لواء الرمثا	اسماء بنت عميس الاساسية المختلطة الثانية مسائي سوريين	114249
Irbid	لواء الرمثا	مكة المكرمة الاساسية المختلطة الثانية مسائي سوريين	114250
Irbid	لواء الرمثا	الكرامة الاساسية المختلطة الثانية مسائي سوريين	114251
Irbid	لواء الرمثا	ابن حزم الاساسية للبنين الثانية مسائي سوريين	114252
Mafrq	لواء قصبه المفرق	مدرسة الحي الهاشمي الاساسية المختلطة المسائية للسوريين	114253
Mafrq	لواء قصبه المفرق	مدرسة علي بن ابي طالب الاساسية للنين المسائية للسوريين	114254
Mafrq	لواء قصبه المفرق	ابي عبيدة عامر بن الجراح المسائية للسوريين	114255
Amman	لواء وادي السير	وادي السير الاساسية للبنين مسائي سوريين	114256
Amman	لواء وادي السير	أم القرى الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114257
Amman	لواء وادي السير	النهضة الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114258
Mafrq	لواء البادية الشمالية الغربية	الزعتري الاساسية للبنين مسائي سوريين	114260



	الغربية		
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	اليرموك الثانوية المختلطة مسائي سوريين	114261
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	المقريزي الاساسية للبنين مسائي سوريين	114262
Maan	لواء قصبة معان	الضاحية الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114272
Maan	لواء قصبة معان	خديجة بنت خويلد الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114273
Maan	لواء قصبة معان	ضرار بن الأزور الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114274
Madaba	لواء قصبة مادبا	مدرسة ابو عبيدة الاساسية للبنين المسائية لسوريين	114275
Madaba	لواء قصبة مادبا	الاميرة راية بنت الحسين (السائية للطلبة السوريين)	114276
Zarqa	لواء الهاشمية	اسكان الهاشمية بنين مسائي سوريين	114277
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	الازرق الجنوبي الثانوية المختلطة مسائي سوريين	114278
Mafraq	لواء الرويشد	الرويشد الاساسية المختلطة الحي الشرقي مسائي سوريين	114280
Mafraq	لواء البادية الشمالية	الدفيانة الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114281
Mafraq	لواء البادية الشمالية	ام الجمال الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114282
Mafraq	لواء البادية الشمالية	روضة الاميرة بسمة الاساسية المختلطة الثانية مسائي سوريين	114283
Amman	لواء ناعور	زهرة المدائن المسائية للطلبة السوريين	114284
Amman	لواء الجيزة	مدرسة الجيزة الثانوية المختلطة المسائية لسوريين	114285
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	طارق بن زيادالمركز السوري	114286
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	زينب الهلاليةالمركز المسائي لسوريين	114287
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	الكرامةالمركز السوري	114288
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	الليث بن سعد الاساسيةالمركز السوري	114289
Amman	لواء قصبة عمان	الرشيد الاساسية بنين مسائي سوريين	114290
Amman	لواء قصبة عمان	الشيماخ الاساسية المختلطة (مركز سوريين)	114291
Amman	لواء قصبة عمان	سودة بنت زمعة الاساسية المختلطة (مركز سوريين)	114292
Amman	لواء قصبة عمان	رقية بنت الرسول الثانوية المختلطة (مركز سوريين)	114293
Amman	لواء قصبة عمان	اليرموك الثانوية للبنات (مركز سوريين)	114294
Balqa	لواء قصبة البلقاء	رقية بنت الرسول الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114295
Aqaba	لواء قصبة العقبة	مدرسة ذات الصواري الثانوية المختلطة مسائي سوريين	114296
Amman	لواء الموقر	سالم الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114297
Amman	لواء سحاب	سعد بن ابي وقاص الاساسية للبنين مسائي سوريين	114299
Irbid	لواء قصبة اربد	ذات النطاقين الاساسية المختلطة (سوريينمساوي)	114301
Amman	لواء سحاب	سلبود الاساسية بنات المختلطة مسائي سوريين	114302
Zarqa	لواء الرصيفة	جمانه بنت ابي طالب مسائي سوريين	114303
Zarqa	لواء الرصيفة	القادسية الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114304
Zarqa	لواء الرصيفة	جبل الامير فيصل الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114306
Zarqa	لواء الرصيفة	ميمنه بنت سعد الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114307
Ajloun	لواء قصبة عجلون	عجلون الاساسية المختلطة- مسائي سوريين	114308
Irbid	لواء الوسطية	ميمونة بنت الحارث الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114309
Amman	لواء قصبة عمان	ابن زهر الاساسية للبنين (مركز سوريين)	114310
Karak	لواء قصبة الكرك	أمنة بنت وهب المسائية السورية	114311
Amman	لواء القويسمة	أم كلثوم بنت الرسول الاساسية المختلطة(مساوي سوريين)	114312
Irbid	لواء بني كنانة	حاتم الاساسية المختلطةمساوي سوريين	114313



النهضة العربية للديمقراطية والتنمية



Mafraq	لواء البادية الشمالية الغربية	صفية بنت عبد المطلب الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114318
Zarqa	لواء قصبة الزرقاء	ميمونة بنت الحارث الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114319
Amman	لواء الموقر	الفيصلية الاساسية المختلطة مسائي سوريين	114332
Irbid	لواء قصبة اربد	البحرينية الاساسية المختلطة (سوريين مسائي)	114300

الملحق 9: تطبيق KoboCollect

ما هي لوحة أدوات KoBo

هي أداة مفتوحة المصدر مجاناً لجمع البيانات المتنقلة، وهي وسيلة متاحة لجميع المنظمات، تسمح لهم بجمع البيانات في هذا المجال باستخدام الأجهزة النقالة مثل الهواتف النقالة أو الحواسيب اللوحية (تابلت)، كوسائل إضافية مع الورق أو أجهزة الكمبيوتر. وستقوم منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية لهذا المشروع تحديداً باعتماد وسيلة الحواسيب اللوحية (تابلت)، كوسيلة أساسية لجمع البيانات.

ومن الجدير بالذكر، يجري تطوير وتحسين هذا التطبيق بصورة مستمرة، ولا سيما لاستخدام الجهات الفاعلة الإنسانية في حالات الطوارئ وفي البيئات الميدانية الصعبة، دعماً لعمليات تقييم الاحتياجات ورصدها وغير ذلك من الأمور المتعلقة بجمع البيانات

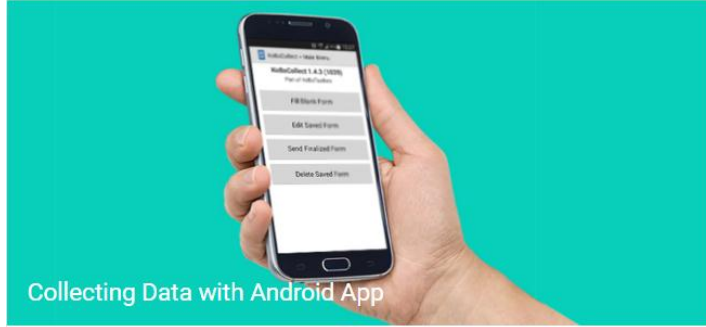
ماذا نقوم بجمع البيانات عبر تطبيق KoBo؟

لأنه أكثر سرعة. ولا يوجد حاجة إلى نقل البيانات من الورق إلى أجهزة الكمبيوتر قبل أن يتم تحليلها. ويمكن تطبيق بعض التحليلات في غضون دقائق من جمع البيانات، إضافة إلى كون هذا التطبيق أكثر دقة.

توفر هذه الخدمة نسبة خطأ أقل في عملية التعداد، وذلك لأن التطبيق يسمح بالتحقق من صحة البيانات التي يمكن تحليلها بنفس اللحظة التي يتم أخذها وتدوينها فيها، وبذلك يتم تلافي الأخطاء التي يتم الوقوع بها خلال جمع البيانات بالطريقة التقليدية.


هذا التطبيق مصمم بشكل مناسب جداً للعمل الإنساني. كما يمكن استخدامه بدون اتصال بالإنترنت، وهو سهل الاستخدام، لا يتطلب معرفة تقنية عالية لاستخدامه ويمكن التدريب عليه في غضون دقائق، ويمكن تشغيله بسرعة حتى في الظروف القاسية والمناطق النائية. إذا حصل أي عطل فني، يمكن استخدام النماذج الورقية كنسخ احتياطية ومكملة لجمع البيانات.

للتحميل والعمل على التطبيق:



Collecting Data with Android App

Learn more →

1. Install [KoboCollect](#) on your Android device.
2. Click on  to open settings.
3. Enter the server URL <https://kc.humanitarianresponse.info/ochamosul> and your username and password
4. Open "Get Blank Form" and select this project.
5. Open "Enter Data."

Open "get blank form" and select this project. Open "enter data".

يتم فتح الخيار (ابدأ ملف فارغ)



KoBoCollect 1.4.8 (1057)

Part of KoBoToolbox

- Fill Blank Form
- Edit Saved Form
- Send Finalized Form
- Get Blank Form
- Delete Saved Form

طريقة تحميل التطبيق

أولاً: تحميل التطبيق على هاتفك المحمول

1. قم بالذهاب إلى سوق play (التطبيقات)

2 قم بالبحث عن KoboCollect

3. قم بتحميل التطبيق على هاتفك

4. قم بفتح KoboCollect

الأنواع المختلفة للأسئلة في التطبيق

هناك خيارات مختلفة للإجابة على الأسئلة، في التطبيق على شبكة الإنترنت (وكذلك في شكله على الهواتف النقالة) لكنها قد أعطيت مسبقاً من قبل وحدة تطوير البرنامج في منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية وذلك لتسهيل عمل المرشدين الاجتماعيين.

خيارات قائمة لإسقاط (الخيار 1): يمكنكم اختيار إجابتك معتمداً على الخيارات المدرجة ضمن قائمة الإسقاط. وستكون الخيارات مدرجة مسبقاً من قبل منظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية.

خيار الإجابة المفتوحة (الخيار 2): من الممكن أيضاً تقديم إجابة مفتوحة، عبر كتابة الإجابة مباشرة في الخانة المخصصة لذلك.

خيار اجابة واحدة من متعدد (الخيار 3): يمكنكم اعتماد خيار واحد فقط من ضمن مجموعة من الخيارات المعطاة وذلك عبر وضع اشارة قبل الخيار

خيار الاجابات من متعدد (الخيار 4): وهنا، تمتلكون حرية تقديم عدة اجابات (عبر وضع اشارة) أمام خيار أو أكثر في نفس الوقت. وفي حال قمت بالضغط على زر "خيارات أخرى" سيقوم التطبيق باظهار شاشة لتعبئتها بالشكل اللازم.



Figure 1

Name of your Agency/Organization - اسم المنظمة/الوكالة *

none selected ▾

AO

BMC

required

Figure 3

Population of concern for the activity - نوع المستهدفون لهذا النشاط *

One answer only. Please submit a second form if necessary. إذا لم الأمر. يرجى تقديم السؤال الثاني إذا لزم الأمر.

- IDPs - نزحون داخليون
- Returnees - عائدون
- Refugees & asylum seekers - اللاجئين وطالبي اللجوء
- Migrants - مهاجرون
- Non-displaced in need - غير نازحين بحاجة لمساعدات
- Mixed Refugees & Migrants - مختلط بين اللاجئين والمهاجرين

Figure 2

Name - الاسم

Please type the name of the focal point from your agency for this area & activity. يرجى كتابة اسم جهة الاتصال من وكالتك لهذا النشاط.

Figure 4

Choose type of shelter - اختر نوع المسكن *

- Own property/house - منزل خاص/مملوك
- Rented apartment/house - منزل/شقة مؤجرة
- Collective centre - مركز جماعي
- Unfinished building - بناء غير مكتمل
- Camp/spontaneous site - مخيم
- Host community/family - المجتمع المضيف/عائلات
- Detention centre - مركز إحتجاز
- Other - آخر

If other, please specify - في حالة إختيار آخر يرجى التوضيح *

إرسال البيانات

بعد ملأ جميع الحقول اللازمة، يمكنك النقر على زر إرسال. ولكن إذا لم يكن لديك كافة البيانات اللازمة لإكمال النموذج، فمت بالنقر على خيار الحفظ كمسودة، ثم القيام بحفظ مسودة على جهاز أندرويد (الكمبيوتر اللوحي). ثم يمكنك العودة إلى النموذج، وإعادة تحميله، واستكمال البيانات وتقديمه (الشكل في الصفحة التالية)



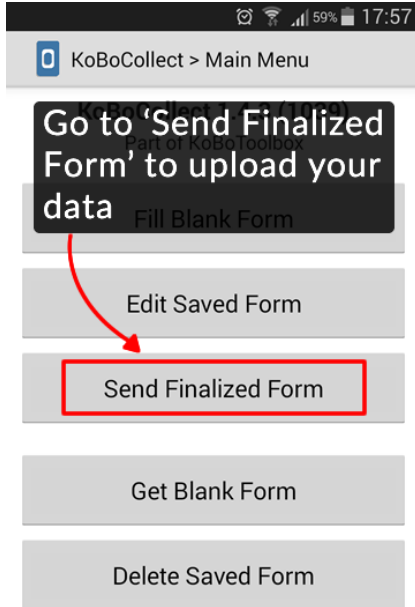
Save as Draft



Save as Draft

✓ Save Draft

✓ Submit





الملحق 10: ورقة الحضور للجلسة الجماعية لنشر المعلومات

التاريخ:

المكان:

اسم المرشدة:

ت	الاسم	الجنسية	الجنس	العمر	الوظيفة	رقم الهاتف	التوقيع
1							
2							
3							
4							
5							



ت	الاسم	الجنسية	الجنس	العمر	الوظيفة	رقم الهاتف	التوقيع
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							



النهضة العربية للديمقراطية والتنمية
Arab Renaissance for Democracy & Development

